**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников №19 «Аленушка».**

ВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения

самообследования, согласно требованиям федерального законодательства,

которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять

процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте

организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и

дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов

Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об

утверждении Порядка проведения самообследования образовательной

организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию».

Содержание :

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного

учреждения

1.2 Правоустанавливающие документы

1.3 Документация дошкольного образовательного учреждения

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений

2. Система управления организации

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

4. Оценка организации учебного процесса

5. Качество кадрового обеспечения

6. Качество учебно-методического обеспечения

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

8. Качество материально-технического обеспечения

9. Внутренняя система оценки качества образования

10. Анализ показателей деятельности организации

**1. Оценка и организация образовательной деятельности.**

* 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников №19 «Аленушка». |
| Год ввода в эксплуатацию | 1957 г. |
| Адрес | 347010 Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул. Чехова, 3 |
| Информация об учредителе | Отдел образования Администрации Белокалитвинского района. 347042, г.Белая Калитва, Ростовская область,ул.Чернышевского,12.  т/факс 25-2-39  Email: belokalitotdel2012@yandex.ru  График работы- с понедельника по четверг с 9-00 до 18-00  пятница с 9-00 до 17-00, перерыв с 13-00 до 13-48 |
| Уровень образования | дошкольное образование |
| Форма обучения | Очная |
| Нормативный срок обучения | 4 лет |
| Языки образования | Русский |
| Режим работы | 10 часов при пятидневной рабочей недели |
| График работы | понедельник-пятница с 07-30 до 17-30 |
| Заведующий | Соловьева Елена Александровна |
| Контактный телефон | 8(86383)9 – 00 - 76 |
| Адрес электронной почты | [solelan@yandex.ru](mailto:solelan@yandex.ru) |
| Адрес сайта | [**alyonushka.okis.ru**](http://alyonushka.okis.ru/) |
| Количество групп | 2 |
| Количество воспитанников | 51 |

ДОУ расположено по адресу п. Коксовый, ул. Чехова, 3

В ДОУ в течении 2013-2014 учебного года функционировала две группы, численностью 51 воспитанник. Группы сформированы по разновозрастному принципу, с трех до семи лет.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании направления.

Отдела образования администрации Белокалитвинского района , медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

1.2. Правоустанавливающие документы:

1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

от «14» июля 2008г., № 12518 серия К.

1.2.2. Наличие и реквизиты документов о создании образовательного

учреждения

Имеется:

- Постановление Главы Администрации города Белая Калитва и района «О перерегистрации образовательного учреждения» от 02.06.1997г. №465.

1.2.3. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый

государственный реестр юридических лиц;

о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о

внесении в реестр имущества (здание, земля)

1.3.Документация дошкольного образовательного учреждения.

 устав учреждения;

 программа развития учреждения;

 образовательная программа;

 приказы и распоряжения заведующего учреждения;

 положение о Управляющем совете учреждения;

 положение о педагогическом совете;

 положение об общем собрании членов трудового коллектива;

 коллективный договор;

 годовой план работы учреждения;

 инструкции по технике безопасности;

 положение по охране труда работников учреждения;

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к

трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание );

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

**2. Система управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и

коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации.

- общим собранием,

- Управляющим советом,

- педагогическим советом,

- родительским комитетом.

В дошкольном образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется

основной образовательной программой дошкольного образования, годовым

планом работы, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с

примерной основной общеобразовательной программой «Детство» под редакцией В.И. Логиновой.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен

комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на

индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в

группе на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность

образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям :

Физическое развитие: программа «Детство» под редакцией В.И. Логинова Социально-коммуникативное развитие : программа «Детство» под редакцией В.И. Логиновой Речевое развитие: программа «Детство» под В.И. Логиновой Художественно-эстетическое развитие : программа «Детство» под редакцией В.И. Логиновой

Национально – региональный компонент реализуется через внедрение авторской программы Р. Чумичевой «Родники Дона» .

Охрана и укрепление здоровья

В ДОУ особое место отводится здоровьесберегающей деятельности. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесбергающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных

на укрепление здоровья воспитанников, развития физических качеств:

-Обеспечение здорового образа жизни ( сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, для глаз).

-Самостоятельная двигательная активность, образовательная

деятельность по физической культуре.

-Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

-Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья,

совместные праздники и образовательная деятельность по физической

культуре).

-Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на

свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного

режима).

Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных

моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, ).

Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение

содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и МБОУ ООШ № 2 традиционно сложились

отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и

экскурсий со школой , встреч с учителями начальных классов, бывшими

выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

Готовность детей к школе.

В 2013-2014 учебном году детский сад выпустил в школу 12

воспитанника.

Уровень готовности к школьному обучению воспитанника - высокий: Это говорит о том, что дети имеют правильные представления о школе, правильно понимают учебное задание, у них ровное эмоционально-положительное поведение на занятиях, сформирована мотивация учения, есть желание учиться в школе, овладевать новыми знаниями, появляется адекватное отношение к трудностям.

Работа с родителями

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. В

системе работы с родителями решаем следующие задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

-привлечение родителей в образовательную деятельность;

- вооружение родителей педагогическими знаниями через

консультации, наглядную агитацию. родительские собрания.

За период учебного года проведены следующие мероприятия с родителями: общие и родительские собрания, вечера вопросов и ответов «Возрастные психологические особенности детей» , «Как подготовить ребёнка к школе»;дни открытых дверей, Выставка «Родной край осенью», «Озеленение и благоустройство участка»; консультации .

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является

создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное

физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В учреждении функционирует 2 группы, которые оснащены не в полной мере учебно- методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы. Имеется два вида конструкторов, предназначенные для развития конструктивных действий детей, в групповой комнатае оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания. Зонирование уголков не в полной мере оснащено оборудованием согласно требованиям.

Для развития физических способностей детей, укрепления и

сохранения их здоровья , для развития музыкальных способностей детей имеется музыкально - спортивный зал, две игровые площадки.

**4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать

задачи по созданию условий для получения дошкольного образования .

В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГТ, представлена вариативная (не менее 80%) и вариативная часть (не более 20%).

Образовательная программа ДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми

участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области

в соответствии с ФГТ, количество учебного времени, отводимого на их

освоение.

В режиме дня групп уделяется время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов

отвечает требованиям ФГТ: построено на комплексно-тематическом

принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком ДОУ, учебным планом ДОУ осуществляется воспитателем группы.

**5. Качество кадрового обеспечения**

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию. Согласно штатному расписанию на 2013- 20134 учебный год ДОУ укомплектовано педагогами на 100%.

Всего в дошкольном учреждении работают 4 педагога, из них руководящий

состав-1, воспитатель -3

По возрасту: до 50 лет – 3; до 60 лет – 1.

По стажу работы: до 20 лет – 3; до 40 лет – 1.

В июне 2014 года воспитатель прошла курсы повышения квалификации .

Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

**6. Учебно-методическое обеспечение**.

Учебно-методическое обеспечение не в полной мере соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии

ФГОС дошкольного образования. развивающая предметно-пространственная среда в группах.

**7. Библиотечно - информационное обеспечение ДОУ.**

В ДОУ не в полном объёме имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

В ДОУ имеется электронная почта, Сайт ДОУ. На сайте размещена вся необходимая информация,содержание и перечень которой регламентируется законом «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

**8. Качество материально-технического обеспечения**

ДОУ расположено в одноэтажном помещении. В 1980 году была реконструкция ДОУ.

Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности,требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Площадь территории детского сада составляет 3747 кв. м , территория огорожена

и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположена прогулочная и спортивная площадки.

Площадка оснащена игровым оборудованием.

В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 487,9 кв.м. , в т.ч.:

- площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных ) 194.6 кв.м.;

- площадь музыкально – спортивного зала 49,4 м2;

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту

воспитанников. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требований СанПиН.Обеспеченность бельем - 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения,

развития и воспитания детей.

В группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях. Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционируют спортивный зал, спортивная площадка, которые недостаточно оснащены оборудованием .Для развития детей в музыкальной деятельности имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, магнитофон, телевизор, DVD .

Требования безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников

образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

-разработан паспорт антитеррористической защищенности;

-

- имеется Декларация пожарной безопасности ;

- установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации»,

телефон ;

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда,

осуществляется административно - общественный контроль.

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности,

осуществляется профсоюзной организацией.

Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят

бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Требования к организации питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «цикличному 10-дневному меню». В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «лето-осень».

Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

 в групповых ячейках созданы условия для приема пищи,

соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и

требованиям охраны жизни и здоровья детей;

 составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;

 в ДОУ трехразовое питание детей в соответствии с возрастными и

физиологическими потребностями детей.

 закупка продуктов питания производится по договорам с

поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое

заключение.

 готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей

записи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада

**9. Функционирование внутренней системы оценки качества**

**образования**

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта

13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере

деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней

системы оценки качества образования в образовательной организации),

Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений,

включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п Показатели Единица измерения

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих 51 воспитанников

образовательную программу дошкольного образования, в

том числе:

1.1.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 51 воспитанников

1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) 0 воспитанников

1.1.3 В семейной дошкольной группе 0 воспитанников

1.1.4 В форме семейного образования с психолого-

педагогическим сопровождением на базе дошкольной 0 воспитанников образовательной организации

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 0 воспитанника

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет 51 воспитанника

1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в 0 воспитанников /%

общей численности воспитанников, получающих услуги

присмотра и ухода:

1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 0 воспитанников/%

1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 воспитанников/%

1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 воспитанников/%

1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с 0 воспитанников/%

ограниченными возможностями здоровья в общей

численности воспитанников, получающих услуги:

1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) 0 воспитанников/%

психическом развитии

1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного 51 воспитанников/100%

образования

1.5.3 По присмотру и уходу 0 воспитанников/%

1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении 14 дней дошкольной образовательной организации по болезни на

одного воспитанника

1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе: 4 человека

1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических 1 человек/% работников, имеющих высшее образование

1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических 1 человек/%

работников, имеющих высшее образование педагогической

направленности (профиля)

1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических 1 человек/50% работников, имеющих среднее профессиональное

образование

1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических 1 человек/50%

работников, имеющих среднее профессиональное

образование педагогической направленности (профиля)

1.8 Численность/удельный вес численности педагогических 0 человек/%

работников, которым по результатам аттестации присвоена

квалификационная категория, в общей численности

педагогических работников, в том числе:

1.9 Численность/удельный вес численности педагогических

работников в общей численности педагогических

работников, педагогический стаж работы которых

составляет:

1.9.1 До 20 лет 3 человек/100%

1.10 Численность/удельный вес численности педагогических 1 человек/%

работников в общей численности педагогических

работников в возрасте до 30 лет

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических 0 человек/%

работников в общей численности педагогических

работников в возрасте от 55 лет

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и 1/0 человек/50/0%

административно-хозяйственных работников, прошедших за

последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной

осуществляемой в образовательной организации

деятельности, в общей численности педагогических и

административно-хозяйственных работников

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и 1человек/50%

административно-хозяйственных работников, прошедших

повышение квалификации по применению в

образовательном процессе федеральных государственных

образовательных стандартов в общей численности

педагогических и административно-хозяйственных

работников

1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в

3 человек/51 человек дошкольной образовательной организации

1.15 Наличие в образовательной организации следующих

педагогических работников:

1.15.1 Музыкального руководителя да

1.15.2 Инструктора по физической культуре нет

1.15.3 Учителя-логопеда нет

1.15.4 Логопеда нет

1.15.5 Учителя-дефектолога нет

1.15.6 Педагога-психолога нет

2. Инфраструктура

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется 16 кв. м

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных 5 кв. м видов деятельности воспитанников

2.3 Наличие физкультурного зала да

2.4 Наличие музыкального зала да

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих да

физическую активность и разнообразную игровую

деятельность воспитанников на прогулке